PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII I LECHA KACZYŃSKICH W CIESZYNIE

ROK SZKOLNY 2026/2027

Wstęp

Treści szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły jest też dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania zawarte w podstawie programowej, określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego,
- wniosków i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów i rodziców,
- dokumentów MEN dotyczących Reformy26, projektów, nowych podstaw programowych i ramowych planów nauczania oraz opracowań IBE poświęconych *Profilowi absolwenta i absolwentki.*

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Treść programu jest modyfikowana i aktualizowana w zależności od potrzeb poprzez dołączane aneksy. Aktualny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest przewidziany na rok szkolny 2026/2027.

Rozdział 1

Cele ogólne programu wychowawczo- profilaktycznego

1. Ukształtowanie ucznia otwartego na zdobywanie wiedzy i rozwój osobisty, wypracowanie w uczniu gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania wartości, norm i wzorów, zachowania w duchu patriotyzmu i miłości do ojczyzny, a także wrażliwego na potrzeby innych ludzi.
2. Wykształcenie w uczniach postaw społecznych opartych na prawidłowej komunikacji międzyludzkiej, przestrzeganiu reguł i zasad oraz szacunku wobec innych.
3. Wykształcenie postaw prozdrowotnych u uczniów, odpowiedzialności za fizyczne i psychiczne zdrowie własne i innych.
4. Ukształtowanie ucznia, który przyjmuje postawę asertywną wobec zachowań ryzykownych oraz posiada umiejętność bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych oraz korzystania z technologii informacyjno– komunikacyjnej, Internetu i mediów społecznościowych.

Rozdział 2

Harmonogram działań

	Zadania	Klasy	Forma realizacji/ sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Edukacja zdrowotna	Promowanie zdrowego stylu życia	I-VIII	Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Pielęgniarka medycyny szkolnej, nauczyciele	Raz na półrocze
		I- VIII	Pogadanki na temat profilaktyki zdrowotnej oraz znaczeniu szczepień przeciwko HPV	Pielęgniarka medycyny szkolnej	Raz na półrocze
		I-VIII	Otwarcie Roku Sportowego	R. Nowak	Wrzesień
		I- V	Udział w Programie Unii Europejskiej dla szkół „Owoce i warzywa oraz mleko w Szkole”	J. Serafin	Cały rok
		I- VIII	Zajęcia z wychowawcą poświęcone zasadom zdrowego i racjonalnego odżywiania oraz znaczeniu aktywności fizycznej dla zdrowia i prawidłowego rozwoju człowieka	Nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy klas	Cały rok/ wg potrzeb

		I-VIII	Układanie przez uczniów przykładowych jadłospisów zgodnych z zasadami zdrowego, racjonalnego i zbilansowanego odżywiania, z uwzględnieniem odpowiedniego doboru produktów i regularności posiłków	Wychowawcy klas	Raz na półrocze
		I- VIII	Udział w projekcie Agenci Uśmiechu – zdrowy uśmiech, lepsze życie	Gmina Sośnie/wychowawcy klas/rodzice	Cały rok
		IV-VIII	Udział w rajdzie rowerowym HAJSTRA	R. Nowak Stowarzyszenie Przyjazne Otoczenie	Październik
	Propagowanie wiedzy na temat środków uzależniających oraz prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozpowszechniania środków psychoaktywnych	VII-VIII	Pogadanka- zagrożenia prawne i zdrowotne wynikające z zażywania lub posiadania środków psychoaktywnych	Policja, wychowawcy klas 7-8	Raz na półrocze
		IV-VIII	Lekcja „Stop energetykom”	Psycholog szkolny/ pedagog	Styczeń

Rozwój sfery emocjonalnej/ ochrona zdrowia psychicznego	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, w szczególności ze stresem i złością	IV-VIII	Zajęcia z psychologiem „Opanuj stres”	Psycholog	Cały rok/ wg potrzeb
		I-VIII I-VIII	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”: Poznaję siebie – moje mocne i słabe strony (praktyczne ćwiczenia – uczniowie tworzą własne mapy mocnych i słabych stron)	R. Nowak M. Siedlecka Wychowawcy klas	Cały rok/ wg potrzeb
	Nauka nazywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości, kształtowanie akceptacji innych osób				
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	I-VIII	Trening zastępowania agresji/mediacje szkolne i rówieśnicze	M. Domunik	Cały rok/ wg potrzeb
	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania	I-VIII	Gazetki tematyczne o zdrowiu psychicznym	Psycholog	Cały rok/ wg potrzeb
		I-VIII	Organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego	Psycholog	Październik
		I-VIII	Organizacja Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją	Psycholog	Luty

	pomocy w szkole i poza nią	I-VIII	Tydzień o Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej oraz Budowaniu Relacji	Wychowawcy klas	Wrzesień/ październik
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	I-VIII	Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami	Psycholog, pedagog	Cały rok/ wg potrzeb
		I-VIII	Udział w programie „Szkoła Przyjazna Uczniom” (Szkoła bez dzwonków)	Koordynator	Cały rok
	Wzmacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	I-VIII	Integrowanie uczniów między oddziałami klasowymi poprzez wspólne organizowanie wydarzeń szkolnych, w tym wycieczek: - wycieczka do Warszawy (Pałac Prezydencki, Stadion PGN Narodowy), - wycieczka krajoznawcza: Wielkopolski Park Narodowy (Gniezno, Ostrów Lednicki, spotkanie z prof. Gwiazdowiczem)	Wychowawcy klas T. Ławniczak	Cały rok
Rozwój sfery intelektualnej	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	I-VIII	Diagnozy przedmiotowe	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
		I-VIII	Stosowanie oceniania kształtującego (informacja zwrotna, metodniczki)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		I-VIII	Godziny dostępności dyrektora, rozwijających umiejętności muzyczne, matematyczne, językowe, informatyczne	Wyznaczeni nauczyciele realizujący godziny	Cały rok
		I- VIII	Apele, akademie zgodnie z kalendarzem imprez	Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem.	Cały rok
		I- VIII	Lekcje z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy (w tym lekcje wyprzedzające) i technologii komputerowej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		I- VIII	Konkursy, wycieczki zgodnie z harmonogramem wyjazdów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		I-VIII	Przeprowadzenie II edycji Mam Talent	Samorząd uczniowski	czerwiec
		I-VIII	Akcje czytelnicze zgodnie z planem pracy biblioteki szkolnej (Narodowe Czytanie, Światowy Dzień Książki, projekt: Wyzwanie czytelnicze)	M. Krawczyk	Cały rok
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	I- VIII	Zajęcia z orientacji zawodowej, spotkania z „ciekawymi ludźmi”	Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
		I-VIII	Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami	Wychowawcy klas	Cały rok
		V-VIII	„Mount Everest”-	Marcin i Daria Ty-	Luty

			warsztaty	burscy Fundacja Naprzeciw	
		IV-VIII	Udział w Gali Stypendialnej	Uczniowie, wychowawcy klas	Październik
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	IV-VIII	Zajęcia z wychowawcą- strategie uczenia się, zarządzania czasem	Wychowawcy klas	Cały rok/ wg potrzeb
		IV-VIII	Lekcje z psychologiem „Nauka bez stresu-lekcje o pamięci, koncentracji i kreatywności”	Psycholog szkolny	Cały rok, wg potrzeb
		IV-VIII	Innowacja pedagogiczna: Ista.Ling – uczę się, powtarzam, pamiętam.	J. Jakubowska M. Krawczyk	Wrzesień-maj
		IV-VIII	Światowy Dzień Liczby Pi	J. Serafin	Marzec
Sfera społeczna, postawy prospołeczne	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	I- VIII	Wybory do samorządu uczniowskiego i klasowego	Nauczyciele wychowawcy, opiekunowie SU	Wrzesień/ czerwiec
		I- VIII	Uwzględnienie inicjatywy uczniów organizacji pracy poprzez aktywny ich udział w pracach Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu, wychowawcy klas	Cały rok
		I-VIII	Diagnozowanie sytuacji wychowawczej	Wychowawcy klas	Cały rok

		I-VIII	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne z uczniami wymagającymi wsparcia z wykorzystaniem programu: „Rozwijanie Kompetencji Emocjonalno- Społecznych- pakiet multimedialny programów terapeutycznych usprawniających umiejętności społeczne i komunikacyjne dzieci i młodzieży”	Psycholog szkolny	Cały rok
		I-VIII	Zajęcia z wychowawcą lub z psychologiem/ pedagogiem rozwijające umiejętność skutecznej komunikacji, biernego i aktywnego słuchania, bycia wrażliwym na potrzeby innych, wspieranie relacji rówieśniczych w klasie oraz między oddziałami klasowymi	Wychowawcy klas, psycholog/ pedagog	Cały rok/ wg potrzeb
		I-VIII	Innowacja „Przerwa na relacje”	M. Krawczyk M. Domunik	Wrzesień-maj
		I-VIII	Mediacje szkolne i rówieśnicze	M. Domunik	Cały rok/ wg potrzeb
	Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie	I-VIII	Omówienie wybranych obszarów statutu szkoły, w szczególności praw	Wychowawcy klas	Cały rok

	bycia uczniem szkoły i członkiem grupy społecznej		i obowiązków ucznia		
	Doskonalenie kultury bycia	I-VIII	Zajęcia z wychowawcą: Doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych oraz właściwego zachowania w różnych sytuacjach społecznych	Wychowawcy klas	Cały rok/ wg potrzeb
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	I-VIII	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, Dzień Ziemi	Samorząd Uczniowski, opiekunowie samorządu, wychowawcy klas	Wrzesień, kwiecień
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz dodatkowych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	I-VIII	Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów (wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami)	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele specjaliści.	Cały rok
	Integracja uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi i szczególnymi potrzeba-	I-VIII	Udział w wydarzeniach kulturalnych organizowanych w szkole i poza nią przez uczniów z SPE	Nauczyciele współorganizujący kształcenie	Cały rok

	mi edukacyjnymi ze społecznością uczniowską	I-VIII	Udział w akcji „Cukierek za życzliwość”	J. Jakubowska,	Październik- styczeń
		I-VIII	Organizacja Dnia Kolorowej Skarpetki	M. Skrzypek M. Domunik	Marzec
		I-VIII	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	A. Jankowiak, M. Skrzypek M. Domunik	Kwiecień
		I-VIII	Współpraca z Fundacją Autism Team	Nauczyciele współorganizujący kształcenie	Cały rok
	Promowanie działalności uczniów związanych z działalnością wolontariatu	I-VIII	Udział w wybranych akcjach charytatywnych	Samorząd uczniowski	Cały rok
		IV-VIII	„Kartka świąteczna dla seniora i osób samotnych”	Samorząd uczniowski, J. Jakubowska, M. Domunik, A. Maryniak	Grudzień
	Bezpieczne zachowanie uczniów podczas drogi do szkoły i domu	I-VIII	„Z Pyrkiem Bezpieczniej” (policyjna kampania prewencyjna na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży)	Policja	Październik
		IV	Przygotowanie uczniów klasy IV do egzaminu na kartę rowerową	Nauczyciel techniki	Cały rok
		I-VIII	Spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa na drogach	Policjant	Cały rok/ według potrzeb
Kształtowanie po-	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie	I-VIII	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych zgodnie z harmonogramem	Nauczyciel historii, wychowawcy klas	Cały rok

staw obywatelskich	świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	IV-VIII	Udział w akcji „BohaterON w Twojej Szkole	T. Ławniczak	Wrzesień
		IV-VIII	Opieka nad grobem kierownika szkoły Albina Raka	R. Nowak	Cały rok
		I-VIII	„Majówka z Patronem”	Wychowawcy klas I-VIII	Maj
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	I-VIII	„Święto Wielkopolskiej Pyry”	Wychowawcy klas	Październik
		I-VIII	Wycieczki/ lekcje tematyczne- wycieczka Królewskie Miasto Kalisz	Wychowawcy klas T. Ławniczak	Październik
		IV-VIII	Zorganizowanie Gminnego Konkursu „Gmina Sośnie moją małą ojczyzną”	R. Nowak, T. Ławniczak	Kwiecień - maj
Rozwój umiejętności cyfrowych	Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców na temat negatywnych skutków korzystania z urządzeń elektronicznych, wpływających na rozwój fizyczny i psychiczny	I-VIII	Dzień Bezpiecznego Internetu/Ustalenie zasad bezpiecznego korzystania ze smartfonów, Internetu oraz narzędzi AI	M. Siedlecka, A. Kędziora	Luty
	Rozpoznawanie zagrożeń w sieci (problem uzależnień, cyberprzemoc, niebezpieczne treści i kontakty	I-VIII	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą oraz Policją	Wychowawcy klas	Cały rok/ wg potrzeb
		I-VIII	Współpraca z Fundacją Dbam o Mój Zasięg	M. Krawczyk	Cały rok
		I- VIII	Rozmowy, pogadanki na	Wychowawcy klas	Cały rok/

	online. Kształtowanie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów na podstawie informacji medialnych		temat: ,,Uwaga! Dezinformacja- czyli o tym jak być krytycznym odbiorcą informacji w mediach.”		wg potrzeb
	Wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji i rozwiązywania problemów za jej pomocą- wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu ,,Laboratoria Przyszłości”	I- VIII	Wykorzystywanie drukarki 3D, tabletów na wszystkich lekcjach/ Wspieranie procesu dydaktyczno-wychowawczego zasobami platformy ZPE	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Sposób monitorowania działań:

- dziennik elektroniczny,
- dokumentacja szkolna- arkusze obserwacji lekcji.

Rozdział 3

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

1) analizę dokumentacji,

2) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

3) rozmowy z rodzicami,

4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

5) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Załączniki

Załącznik nr 1

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987)
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
- Statut Szkoły Podstawowej im. Marii i Lecha Kaczyńskich w Cieszynie
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Marii i Lecha Kaczyńskich w Cieszynie

Załącznik nr 2

Opracowanie wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli

Wnioski

Na podstawie wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli sformułowano następujące wnioski i zalecenia do uwzględnienia w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły na rok szkolny 2026/2027. Wnioski uwzględniają kierunki polityki oświatowej MEN oraz zidentyfikowane potrzeby społeczności szkolnej.

1. Edukacja zdrowotna

- Dla uczniów: prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej i higieny; układanie przykładowych jadłospisów zgodnych z zasadami racjonalnego i zbilansowanego żywienia; promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
- Dla rodziców: przekazywanie informacji dotyczących zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży, prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz higieny cyfrowej.
- Dla nauczycieli: uwzględnianie tematyki zdrowotnej podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych oraz promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia uczniów.

2. Rozwój sfery emocjonalnej / ochrona zdrowia psychicznego

- Dla uczniów: prowadzenie zajęć rozwijających umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, komunikowania się i współpracy; wzmacnianie empatii, szacunku i odpowiedzialności za własne zachowanie.
- Dla rodziców: spotkania z psychologiem na temat wspierania dziecka w trudnych sytuacjach emocjonalnych, profilaktyki depresji i cyberprzemocy.
- Dla nauczycieli: szkolenia z komunikacji empatycznej i mediacji rówieśniczych; rozwój umiejętności wspierania uczniów w kryzysie.

3. Rozwój sfery intelektualnej

— Dla uczniów: rozwijanie zainteresowań poprzez koła zainteresowań, projekty, konkursy; stosowanie aktywizujących metod pracy.

— Dla rodziców: informowanie o możliwościach rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz zachęcanie do wspierania ich aktywności edukacyjnej

— Dla nauczycieli: doskonalenie w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia, wykorzystania metod projektowych i oceniania kształtującego.

4. Rozwój sfery społecznej – postawy prospołeczne

— Dla uczniów: przypominanie i utrwalanie obowiązujących zasad oraz norm zachowania; rozwijanie odpowiedzialności za własne decyzje i zachowanie. projekty wolontariackie, akcje charytatywne, współpraca z organizacjami lokalnymi; promowanie pracy zespołowej i empatii.

— Dla rodziców: angażowanie w życie szkoły poprzez współorganizowanie wydarzeń i akcji społecznych; informowanie o podejmowanych przez szkołę działaniach oraz współpraca w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych

— Dla nauczycieli: inicjowanie działań wspólnotowych, wspieranie uczniów w kształtowaniu wrażliwości społecznej; kontynuowanie systematycznej obserwacji zachowań uczniów, analizowanie przyczyn konfliktów i trudności oraz konsekwentne reagowanie na zachowania niezgodne z przyjętymi zasadami

5. Kształtowanie postaw obywatelskich

— Dla uczniów: projekty edukacji obywatelskiej (symulacje debat, wybory szkolne, udział w akcjach patriotycznych i ekologicznych).

— Dla rodziców: współpraca z samorządem lokalnym w zakresie działań obywatelskich.

— Dla nauczycieli: prowadzenie zajęć o prawach i obowiązkach obywatela, w tym świadomym korzystaniu z mediów i uczestnictwie w życiu społecznym.

6. Kształtowanie umiejętności cyfrowych

— Dla uczniów: kontynuowanie zajęć dotyczących uzależnień od telefonu i Internetu, cyberbezpieczeństwa, cyberprzemocy oraz zasad odpowiedzialnego korzystania z no-

wych technologii; kształtowanie umiejętności świadomego gospodarowania czasem spędzanym przed ekranem.

— Dla rodziców: przekazywanie informacji dotyczących zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z urządzeń cyfrowych, cyberprzemocą oraz zasad wspierania dziecka w bezpiecznym korzystaniu z Internetu.

— Dla nauczycieli: doskonalenie umiejętności wykorzystania nowoczesnych narzędzi TIK, sztucznej inteligencji i aplikacji edukacyjnych w procesie dydaktycznym.

Podsumowanie

Zarówno uczniowie, jak i rodzice oraz nauczyciele dostrzegają potrzebę wzmocnienia działań profilaktycznych i wychowawczych w obszarze zdrowia psychicznego, edukacji cyfrowej oraz budowania postaw prospołecznych. Rekomenduje się, aby w roku szkolnym 2026/2027 Program Wychowawczo-Profilaktyczny koncentrował się na spójnych działaniach trójpodmiotu (uczeń–rodzic–nauczyciel), wspierających rozwój integralny ucznia i zgodnych z wytycznymi polityki oświatowej.